

Ontwikkeling in Verbondenheid

Kom verder 2013 – 2016

INHOUD

1. Ons vertrekpunt
 - 1.1 Verbinding
 - 1.1 Koers 2013-2016: een stap verder
2. CVO gaat verder
 - 2.1 Levensbeschouwelijk vorming in dialoog
 - 2.2 Mediawijs in leren en communiceren
 - 2.3 School in de maatschappij
 - 2.4 Ieder talent komt verder
3. De basis op orde
 - 3.1 Prima onderwijsresultaten
 - 3.2 Blijvend bekwaam en bevlogen personeel
 - 3.3 Financieel gezond
 - 3.4 Solide organisatie
4. CVO 't Gooi en nu verder....

1. Ons vertrekpunt

Ieder mens is waardevol, ieder mens bezit unieke talenten. Vanuit die overtuiging biedt CVO 't Gooi kwalitatief hoogstaande opleidingen aan voor vmbo- (inclusief lwoo-), havo-, atheneum- en gymnasiumleerlingen uit Hilversum en omgeving. Want leren en jezelf ontwikkelen, dat doe je niet alleen, dat doe je samen, verbonden met elkaar en met je omgeving.

Ontwikkeling en **verbondenheid** zijn onze kernwaarden. Sterke begrippen die zullen doorklinken in ons denken en handelen. Ze passen ons. Wij geven deze kernwaarden door, binnen en buiten de scholen.

Met dit strategisch beleidsdocument zetten wij de koers uit naar 2016. Een koers uitzetten doe je omdat je ergens doelgericht heen gaat. Dat doel en de weg daarheen beschrijven wij in dit document. De weg naar dat doel bestaat uit vergezichten en richtlijnen. Wij komen wetgeving tegen en ontwikkelingen die bepalend zijn voor de koers. Zo'n weg kun je alleen samen bewandelen wetende dat CVO 't Gooi succesvol zal zijn als basis op orde is.

Onze vier scholen het Comenius College, College de OpMaat, Hilfertsheem-Beatrix en De Savornin Lohman hebben ieder een eigen karakter en bieden onderwijs op maat. Toch delen zij dezelfde centrale waarden. Waarden die zichtbaar zijn in de organisatorische, onderwijskundige en pedagogische keuzes die wij maken. Daar laten we zien wat we beloven. De specifieke accenten in ons handelen en in ons onderwijs hebben wij kernachtig samengevat in onze slogan: **Kom verder!**

1.1 Verbinding

Vanuit 'verbondenheid' prikkelen wij leerlingen om een bijdrage te leveren aan de samenleving. Daar èn op school kunnen ze hun talenten ontwikkelen zodat ze herkend en erkend worden. Dat maakt zowel het werk van de docent als het leren betekenisvol. Bovendien laten wij op deze wijze zien dat het christelijk perspectief binnen CVO 't Gooi nog altijd actueel is.

Vanuit 'ontwikkeling' leggen wij accenten op sport (LOOT), kunst en cultuur, exact en techniek. Wij bieden een breed onderwijsaanbod, kleinschalig georganiseerd, geënt op de multimediale maatschappij. Onze leerlingen brengen wij verder dan een diploma alleen: wij leiden hen op voor de wereld van morgen. Iedere leerling wordt gestimuleerd om te excelleren op eigen niveau.

Leren op een school van CVO 't Gooi betekent ook nadenken over de vraag hoe je betekenis geeft aan je leven. Om dit kracht bij te zetten verbinden we vakinhouden aan levensechte vraagstukken en voorbeelden. CVO 't Gooi zoekt de verbondenheid met de wereld om ons heen, levert een bijdrage aan deze wereld. We zijn daarmee scholen midden in de samenleving.

1.2. Richting geven aan de koers

Kom verder 2013 – 2016 is in samenwerking met leerlingen, ouders, docenten, ondersteunende medewerkers, leidinggevenden en bestuursleden tot stand gekomen. Met elkaar constateerden wij een aantal trends, ontwikkelingen en uitgangspunten. We hebben er vier samengevat.

Terecht worden er hoge eisen gesteld aan het onderwijs. Dat onderschrijven we. CVO 't Gooi biedt echter meer. Naast een diploma met goede cijfers, geven we onze leerlingen ook onze centrale kernwaarden 'ontwikkeling en verbondenheid' mee in theorie en praktijk. Daarin onderscheiden de scholen van CVO 't Gooi zich.

De ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs gaan razendsnel. Leerlingen worden momenteel opgeleid voor vakken die er over een tijdje niet meer zijn. En voor nieuwe vakken wordt nu nog niet opgeleid. ICT heeft een leidende rol genomen. Bewegingen als deze vragen om flexibiliteit en professionele ruimte in alle lagen van de organisatie.

De komende jaren moeten we meer doen met minder middelen, omdat de bekostiging ieder jaar afneemt en het aantal leerlingen landelijk gezien krimpt. Doelmatig en doeltreffend samenwerken, zowel binnen als buiten CVO 't Gooi, is daardoor nog belangrijker.

En tenslotte: zowel intern als extern bestaat behoefte aan een verdere uitwerking en profilering van het onderscheidende karakter van onze scholengroep.

2. CVO 't Gooi wil verder

CVO 't Gooi wil ook in de toekomst een speler van belang zijn in Hilversum en omgeving. Onze organisatie en scholen bereiden zich voor op de toekomst. Daarvoor zijn vier doelen geformuleerd. Wij gunnen de scholen eigen ruimte, werken daarom met richtlijnen die de vier scholen vanuit hun eigen karakter zelf vorm en inhoud gaan geven. Door zelf de richtlijnen ter hand te nemen raken – en blijven – scholen in gesprek met leerlingen en hun ouders, docenten en de samenleving. Zo ontwikkelt zich een organisatiebrede dialoog over de toekomst van het onderwijs en de rol van CVO 't Gooi en haar scholen. De richtlijnen zijn uitgewerkt in vier thema's.

2.1 Levensbeschouwelijke vorming in dialoog

CVO 't Gooi heeft een christelijke grondslag die wij ook in deze tijd waardevol achten. We realiseren ons tegelijkertijd dat de samenleving meer pluriform is geworden en dat het denken over christelijke identiteit niet heeft stilgestaan. Wij beogen een open omgang met de christelijke traditie. Dat betekent dat medewerkers en leerlingen die geen christelijke achtergrond hebben, van harte welkom zijn, in de verwachting dat zij meewerken aan de vormgeving van onze identiteit. We gaan met onze leerlingen het gesprek aan over hoe zij zin en betekenis geven aan hun leven, in relatie tot de wereld om hen heen. Wij tonen verbondenheid met de samenleving door ons in te zetten voor goede doelen, in samenwerking met de leerlingen.

Wat willen we bereiken op dit thema?

Wij willen in de periode 2013 – 2016 explicieter aandacht besteden aan de levensbeschouwelijke identiteit, om zowel intern als extern duidelijk te kunnen maken waar de christelijke identiteit binnen CVO 't Gooi voor staat.

Welke richtlijnen geven we mee?

De christelijke identiteit komt op onze scholen tot uiting door leerlingen:

- levensbeschouwelijke oriëntatie te bieden;
- uit te dagen om zelf standpunt te bepalen en in actie te komen;
- ruimte te bieden voor momenten van viering en bezinning.

Wanneer zijn we tevreden?

Levensbeschouwelijke vorming is op elke school een onderdeel van ons vormingsaanbod en wordt ook als zodanig ervaren. Alle medewerkers leveren daaraan een actieve bijdrage en kunnen op een eenduidige manier uitleggen op welke manier onze christelijke identiteit vorm krijgt.

2.2 Mediawijs in leren en communiceren

Een van de centrale waarden van CVO 't Gooi is dat wij verbonden zijn met elkaar en met de wereld om ons heen. De inzet van digitale en sociale media maakt het mogelijk. Wij hoeven niet de pionier te zijn op dit gebied, maar willen ook zeker niet achteraan lopen in de ontwikkeling, omdat we ervan overtuigd zijn dat we anders veel leermogelijkheden onbenut laten. We volgen de pioniers dus op korte afstand. Zo maken wij op een slimme manier gebruik van de ervaringen van anderen en zetten op een efficiënte en effectieve manier digitale en sociale media in voor de verbetering van onze organisatie en ons onderwijs.

Wat willen we bereiken op dit thema?

Wij willen in onze organisatie en communicatie optimaal gebruik maken van digitale en sociale media. Als het gaat om het onderwijsleerproces willen we een duidelijke vooruitgang boeken in het plaats- en tijdonafhankelijk leren.

Welke richtlijnen geven we mee?

Op basis van een duidelijke visie op de didactische en communicatieve meerwaarde realiseren we:

- een betrouwbare en snelle infrastructuur;
- 'digidactisch' personeel.

Wanneer zijn we tevreden?

In 2016 hebben alle scholen een infrastructuur die het gebruik van digitale en sociale media mogelijk maakt en beschikken alle medewerkers over de vaardigheden die het verwezenlijken van bovenstaande visie mogelijk maken.

2.3 School in de maatschappij

Wij rusten onze leerlingen toe voor een wereld die wij nu nog niet kennen. Om de kwaliteit van het leerproces te verhogen en op onze beurt ook een bijdrage aan de maatschappij te kunnen leveren, zoeken wij verbinding met de wereld om ons heen.

Wat willen we bereiken op dit thema?

Wij willen dat in de periode 2013-2016 op alle scholen een aantoonbare verbinding wordt gemaakt met de maatschappij.

Welke richtlijnen geven we mee?

Een aantoonbare verbinding tussen school en de maatschappij komt tot stand door:

- binnen de lessen gebruik te maken van levensechte vraagstukken en voorbeelden;
- samenwerking aan te gaan met externe partijen;
- het leren binnen school expliciet te verbinden met de eigen ontwikkeling binnen de maatschappij, door bijvoorbeeld een stage en/of loopbaanoriëntatie.

Wanneer zijn we tevreden?

De kwaliteit van onze opleidingen vertaalt zich mede in het succes van de leerling nadat hij de school met een diploma verlaten heeft. We zijn tevreden als in 2016 de scholen kunnen aantonen welke betekenis hun opleiding heeft gehad voor de leerlingen in hun vervolgstudie of werk. Dit kan tot uiting komen in bijvoorbeeld een lage uitval in het eerste studiejaar of een succesvol studie-/carrièreverloop.

2.4 Ieder talent komt verder!

Ieder talent doet er toe. Daarom hebben we een breed aanbod in schoolsoorten, vakken en activiteiten.

Wat willen we bereiken op dit thema?

In de periode 2013 – 2016 willen wij de aanwezige talenten van onze leerlingen nog verder tot ontwikkeling brengen. We doen dit door ons onderwijsaanbod meer te richten op leerlingen die:

- een extra uitdaging aan kunnen (bijvoorbeeld hoogbegaafden) of
- een specifieke begeleidingsbehoefte hebben of
- een langer of korter traject nodig hebben voor hun talentontwikkeling.

Welke richtlijnen geven we mee?

Wij willen alle leerlingen uitdagen hun talenten te ontwikkelen door:

- het in kaart brengen van de aanwezige expertise (bijvoorbeeld die op het gebied van zorgleerlingen of LOOT);
- het organiseren van leergemeenschappen, die op basis van leervragen uit de praktijk leren;
- het expliciteren welk talent op welke school het beste verder geholpen kan worden; op die manier kunnen we middelen en expertise doelgerichter en doelmatiger inzetten;
- het verbeteren van de interne doorstroommogelijkheden van leerlingen.

Wanneer zijn we tevreden?

De evaluatie van ons onderwijsaanbod en de inventarisatie van de aanwezige expertise zal ook resulteren in een meer effectieve en efficiënte inzet van middelen en expertise. Concreet betekent dit dat in 2016 intern en extern helder is welke school wat te bieden heeft voor welk talent. Dan zijn er concrete stappen gezet om het aanbod te verdiepen, te verbreden of te versmallen, met een optimale interne doorstroom van leerlingen binnen de onderwijsniveaus als resultaat.

3. De basis op orde

De basis op orde brengen en werken aan de toekomst van CVO 't Gooi: dat is onze ambitie én simpelweg onze taak als onderwijsinstelling. Het is logisch dat wij voldoen aan de normen die gesteld worden aan de kwaliteit van ons onderwijs en ons personeel. Bovendien moet de (financiële en personele) continuïteit van onze organisatie gewaarborgd zijn. We hebben de basis op orde als we voldoen aan vier heldere doelstellingen op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, financiën en organisatie.

3.1 Prima onderwijsresultaten

Onze kernactiviteit is het verzorgen van onderwijs. Voor ons betekent 'de basis op orde hebben' dat onze onderwijsopbrengsten en het onderwijsleerproces op orde zijn en dat wij handelen conform de wet op het voortgezet onderwijs. Heel concreet stellen wij onszelf de volgende doelen:

- leerlingen halen tenminste het diploma c.q. de kwalificatie die op grond van hun instroomgegevens verwacht mag worden;
- wij scoren voldoende op de indicatoren van de onderwijsinspectie;
- er is sprake van een stimulerend en veilig schoolklimaat, waarbij mensen zich welkom voelen en uitgedaagd worden het beste uit zichzelf te halen ('kom verder').

De manier waarop deze doelen worden gerealiseerd, wordt per school uitgewerkt in een eigen verbeterplan. Het bewaken van de onderwijskwaliteit door het monitoren van de verbeterplannen vindt zowel plaats op het niveau van de school als van CVO 't Gooi. We zetten de volgende acties uit om het bereiken van onze doelstellingen te ondersteunen:

- we houden het beleidskader 'kwaliteitszorg' tegen het licht. We geven de formulering een meer opbrengstgericht karakter en verbinden het kader aan de 4xR (richting, ruimte, rekenschap, resultaat);
- we ontwikkelen een meer systematische en integrale manier van management-rapportages waarbij de rapportages op de verschillende niveaus (bestuur – algemeen directeur – directeuren – secties/vakgroepen/teams – individuele medewerkers) op elkaar afgestemd zijn;
- we reserveren ruimte in elk directieoverleg om leerervaringen met elkaar te delen of gezamenlijk te reflecteren op casuïstiek.

3.2 Blijvend bekwaam en bevlogen personeel

De ontwikkelingen in de maatschappij gaan snel. Willen we leerlingen goed voorbereiden op de maatschappij van morgen, dan begint dat bij onszelf. Het leren van medewerkers stopt niet bij het behalen van een bevoegdheid. Alleen door onszelf blijvend te ontwikkelen kunnen wij de aansluiting met de maatschappij behouden. Deze ontwikkeling vindt op elk niveau plaats:

onderwijzend personeel, onderwijsondersteunend personeel en leidinggevend. We streven daarbij naar:

- blijvend bekwame (en toegewijde) medewerkers
- aantrekkelijk werkgeverschap.

De wet BIO geeft hiervoor de nodige handvatten. De gesprekkencyclus is een belangrijk instrument in de ontwikkeling van medewerkers en vraagt onze blijvende aandacht.

Bij de activiteiten die wij op het niveau van CVO 't Gooi ondernemen, betrekken wij de professionaliseringsagenda van de VO-raad. De activiteiten worden elk jaar weergegeven in ons personeelsactiviteitenplan. Onze speerpunten voor de komende jaren:

- in het kader van goed werkgeverschap werken wij aan een verdere implementatie van de functiemix. De functiemix zien we als een middel om meer carrièreperspectief te bieden, om de professionalisering van docenten te stimuleren en zo de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Daarnaast stellen we de competentieprofielen voor ons onderwijs-ondersteunend personeel vast. Tenslotte borgen we ons verzuimbeleid.
- met het oog op de ontwikkelingsmogelijkheden voor onze medewerkers brengen we ons interne ontwikkelingsaanbod in kaart. Al dan niet in samenwerking met andere besturen verkennen we de mogelijkheden om dat ontwikkelingsaanbod meer te structureren en uit te breiden en zo als het ware een eigen 'academie' te starten voor onze medewerkers. We kijken hierbij naar reeds bestaande succesvolle voorbeelden in het VO-veld.
- we stellen in de komende jaren het opleiden van nieuw talent meer centraal en onderzoeken de mogelijkheid om een – academische? - opleidingsschool te worden, waardoor er een intensieve samenwerking met de lerarenopleidingen tot stand wordt gebracht

3.3 Financieel gezond

Voor de komende jaren houden wij serieus rekening met een verder teruglopende bekostiging vanuit het Rijk. Om de kwaliteit van ons onderwijs te borgen en ons blijvend te ontwikkelen, zetten we onze gelden doelgerichter en doelmatiger in. Juist omdat alle scholen van CVO 't Gooi vanaf 2012 in Hilversum gevestigd zijn, ontstaan er kansen om kennis en contacten te bundelen en, indien mogelijk, voorzieningen te delen. Dat geldt zowel voor de ondersteunende activiteiten als voor het onderwijs zelf. Onze speerpunten zijn:

- de mogelijkheden om de energiekosten te beperken, optimaliseren
- een optimale bezetting van onze schoolgebouwen, ook door verhuur
- verdere inzet van ICT

- zorgvuldige afweging tussen eigen activiteiten of uitbesteding
- inzet van personeel over vestigingen heen
- onderwijsactiviteiten vestigingsoverstijgend organiseren

Algemene uitgangspunten bij ons financieel beleid zijn:

- structurele inkomsten en uitgaven zijn met elkaar in balans;
- incidentele projectgelden worden ingezet voor incidentele uitgaven

Beide uitgangspunten staan centraal bij de financiering van de (extra) middelen die ingezet gaan worden om de doelstellingen van Kom verder 2013-2016 te realiseren.

3.4 Solide organisatie

Een solide organisatie kenmerkt zich door een gezond marktaandeel en een daarop aansluitende bedrijfsvoering. Beide elementen zijn nauw met elkaar verbonden, maar vragen verschillende acties van CVO 't Gooi.

Als het gaat om ons marktaandeel dan streven wij naar het behouden van een behoorlijke omvang. Volgens de prognoses groeit de basisgeneratie in ons voedingsgebied tot 2016 licht. Daarna krimpt zij enigszins, om over twintig jaar iets onder het huidige niveau te eindigen. Bij een ongeveer gelijk blijvend marktaandeel kunnen wij onze huidige omvang behouden. Een aantal ontwikkelingen kan deze continuïteit echter bedreigen, zoals:

- de toenemende concurrentie om de vwo-leerlingen;
- toename van "avo-isering" (= meer algemeen vormend dan beroepsgericht) van het onderwijs;
- de onduidelijke positie van het vmbo-beroepsgericht.

Onze doelstelling voor de komende jaren is tenminste handhaving van ons marktaandeel en zo mogelijk een lichte groei. Het sterk vergroten van het marktaandeel lijkt niet realistisch.

Het tweede aspect van een solide organisatie is een gezonde bedrijfsvoering. We staan bekend om onze degelijke organisatie, maar op onderdelen is zeker verbetering mogelijk. Aandacht verdient ook het zogenaamde *one tier-model*, een vorm van scheiding van toezicht en bestuur die sinds januari 2012 in onze organisatie operationeel is. Onderdelen hiervan zijn de code Goed Bestuur en een nieuw management- en bestuursstatuut.

Wij ondernemen de volgende acties:

- we blijven, in het kader van het Regionaal Plan Onderwijs, in overleg met andere vmbo-scholen en het MBO om een levensvatbaar vmbo te behouden;
- we handhaven een aantrekkelijk onderwijsaanbod en onderzoeken mogelijkheden om voorzieningen intern of extern te delen met derden, bijvoorbeeld voor de beroepsgerichte vakken;

- we versterken de contacten met externe organisaties, zodat leren levensecht kan plaatsvinden;
- we gaan actief op zoek naar mogelijkheden om voorzieningen met een regionale functie te behouden;
- mede op basis van de uitslagen van tevredenheidsonderzoeken maken we een analyse van de kwaliteit van onze bedrijfsvoering en brengen waar mogelijk verbeteringen aan;
- we onderzoeken de mogelijkheden voor verdere (bestuurlijke) samenwerking ter verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteunende processen;
- we evalueren jaarlijks met het bestuur van CVO 't Gooi, de directie en de MR de werking van het *one tier-model*.

4.CVO 't Gooi gaat verder ...

Wij zijn ons ervan bewust dat het antwoord op de ontwikkelingen van vandaag niet automatisch het antwoord op de uitdagingen van morgen is. We kunnen de toekomst niet voorspellen, maar we kunnen wel aangeven wat wij belangrijk vinden en hoe wij, vanuit de ontmoeting met elkaar, reageren op nieuwe ontwikkelingen en uitdagingen.

Kom verder 2013 – 2016 verdwijnt niet in de la. Het is deels een document omdat het moet, maar bovenal omdat we het willen en we het aan onze leerlingen verplicht zijn.

Wij zullen het document levend houden. Door ontwikkelingen en vorderingen regelmatig met elkaar te delen. Door elkaar scherp en bij de les te houden. Door elkaar te helpen en onze kennis uit te wisselen. Want uiteindelijk hebben we één gezamenlijk einddoel: iedere leerling verder te laten komen.